



Avviso n. 238

Menaggio 25/03/2021

Ai docenti in neoassunti in anno di formazione e prova  
Ai docenti tutor

**Oggetto: INDIRE – Apertura dell'ambiente dedicato ai tutor accoglienti dei docenti in anno di formazione e prova a.s. 2021-2022**

Si rende noto alle SS.LL. che in data 22 marzo 2022 è stato aperto l'ambiente dedicato ai tutor accoglienti dei docenti in anno di formazione e prova e in passaggio di ruolo.

I docenti-tutor, come i docenti neoassunti, accedono alla sezione privata effettuando il login dalla pagina del sito pubblico (<https://neoassunti.indire.it/2022/>) utilizzando le credenziali del sistema informativo del Ministero dell'Istruzione e compatibile con l'autenticazione SPID. Una volta avuto accesso si profilano scegliendo il bottone "tutor".

L'ambiente consente ai docenti tutor di completare l'associazione con il/i docente/i per il/i quale/i si sta svolgendo il ruolo di tutor; completare il questionario di monitoraggio relativo all'attività di peer to peer per ciascun docente affiancato e infine scaricare l'attestato di svolgimento della funzione di tutor.

Per richieste di supporto è possibile utilizzare gli appositi canali indicati nella piattaforma, con il consiglio di consultare le FAQ per un primo livello di assistenza (<https://neoassunti.indire.it/2022/faq/>).

Nel caso in cui le FAQ non risolvano il problema, è possibile contattare il numero di telefono 080 9267603 per le problematiche legate a iscrizione e autenticazione oppure il servizio ticket dal bottone "Assistenza" (<https://neoassunti.indire.it/2022/ticket/>) per altre problematiche.

Nell'ambiente pubblico all'interno della sezione "Toolkit" i tutor possono reperire materiali e strumenti messi a disposizione dalle esperienze regionali (modelli di osservazione in presenza e a distanza, griglie di osservazione, format per la relazione finale) per supportare l'attività di peer to peer.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Silvio Catalini

firmato digitalmente ai sensi del  
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate